

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - Бакалавр

Тамбов 2024г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» -изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также рассмотрение специфических проблем обеспечения безопасности в отрасли. Изучением дисциплины (модуля) достигается формированием у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к Блоку 1, Базовая часть Б1.О.12).

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Экономическая география и регионалистика», «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используются при изучении дисциплин: элективная дисциплина физическая культура и спорт, учебная ознакомительная практика, производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-8—способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1ук-8 – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины	Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных	Удовлетворительно факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения	Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины	Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и

возникновения военных конфликтов	конфликтов	военных конфликтов	возникновения военных конфликтов	причины возникновения военных конфликтов
ИД-2 <sub>ук-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
ИД-3 <sub>ук-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Удовлетворительно выявляет и частично устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Хорошо выявляет, но не в полной мере устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отлично выявляет и полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-4 <sub>ук-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает первую помощь пострадавшим	Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим	Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, хорошо оказывает первую помощь пострадавшим	Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, отлично оказывает первую помощь пострадавшим

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны

**знать:**

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;
- назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования
- виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**уметь:**

- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.
- развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки
- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности

**владеть:**

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;
- способами управления населением в случае возникновения ЧС;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,
- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию
- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции	
	УК-8	Общее количество компетенций
Тема1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации,	+	2

распознаванию опасностей.		
Тема 2.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	+	2
Тема3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности.Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	+	2
Тема4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	+	2
Тема5.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего акад.часов		
	Очная форма обучения 2 семестр	Очно-заочная форма обучения 2 семестр	Заочная форма обучения 2-курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	32	10
Аудиторные занятия, из них	36	32	10
Лекции	18	16	4
Практические занятия	18	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	40	58
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	30	23
Выполнение индивидуальных заданий	10	10	20
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10	15
Контроль	×	×	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1	Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	2	2	0,5	УК-8.
2	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	4	4	0,5	УК-8.
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	4	4	1	УК-8.
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	4	2	1	УК-8.
5	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	4	4	1	УК-8.
	Итого	18	16	4	-

#### 4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	<b>Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.</b>				
	1.1 Поведение в ситуации криминогенного характера	2	2	0,5	УК-8
	1.2 Разрешение конфликтных ситуаций.	2	2	0,5	УК-8
2.	<b>Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.</b>				

	2.1 Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения.	2	2	1	УК-8
3.	<b>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях</b>				
	3.1 Аттестация рабочих мест по условиям труда. Приборы измерения и контроля шума и вибрации.	2	2	0,5	УК-8
4.	<b>Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.</b>				
	4.1 Расчёт потребности в СИЗ и СОД.	2	2	0,5	УК-8
	4.2 Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.	2	2	1	УК-8
5.	<b>Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности</b>				
	5.1 Законодательство РФ об охране труда.	4	2	1	УК-8
	5.2 Обучение безопасным приёмам и методам труда. Защитные сооружения.	2	2	1	УК-8
	Итого	18	16	6	-

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		очная	очно-заочная	заочная
1. Теоретические основы курса БЖД. Природные	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	3	4	5

возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	3
2.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	3
3.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	7	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	3
4.Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	7	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	3
5.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	6	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	3



управления безопасностью жизнедеятельности			
ИТОГО	36	40	58

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Мичуринск, 2023.

2. Куденко В.Б. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.03.01 Экономика - Мичуринск, 2023.

3. Куденко В.Б. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путем и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- готовить обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

##### **1.Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.**

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования .

Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности

##### **2.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.**

Причины возникновения, классификация проф. заболеваний, меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

### **3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь .**

Труд как высшая форма деятельности человека. Классификация трудовой деятельности Энергетические затраты организма человека.

Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные свойства и характеристики природных и техногенных опасностей, методы и способы защиты от них.

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.

### **4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.**

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты. Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

### **5. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности**

Техногенные опасности и защита от них. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда

#### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.

Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
2	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	УК-8	Тестовые задания Темы Рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
5	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	УК-8	Тестовые задания Темы Рефератов Вопросы для зачета	20 2 10

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методы изучения травматизма. (УК-8)
2. Причины возникновения ЧС. и их характеристики. (УК-8)
3. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-8)

- 4.Причины возникновения Ч.С. и их характеристики.(УК-8)
- 5.Основные принципы и способы защиты населения. (УК-8)
- 6.Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (УК-8)
- 7.Деление опасностей (6 групп). (УК-8)
- 8.Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации(УК-8)
- 9.Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-8)
- 10.Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности(УК-8)
- 11.Экологические и социальные опасности. (УК-8)
- 12.Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
- 13.Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (УК-8)
- 14.Способы тушения пожара.(УК-8)
- 15.Карантин, обсервация. (УК-8)
- 16.Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-8)
- 17.Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-8)
- 18.Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования (УК-8)
- 19.Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. (УК-8)
- 20.Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)
- 21.Сигналы оповещения и действия по ним. (УК-8)
22. Анализ основных источников травмирования и профессиональных заболеваний в отрасли(УК-8)
- 23.Психологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива). (УК-8)
- 24.Классификация работ по напряженности и условиям труда. (УК-8)
25. Источники финансирования мероприятий по охране труда. (УК-8)
26. Оценка уровня безопасности технологического процесса в одной из отраслей . (УК-8)
27. Санитарные нормы микроклимата производственных помещений. (УК-8)
28. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
29. Перечислить основные законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующих безопасность и безвредность труда. (УК-8)
30. Административная и уголовная ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда. (УК-8)
31. Краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка предприятия. (УК-8)
- 32.Влияние психофизических факторов на безопасность труда. (УК-8)
- 33.Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа. (УК-8)
34. Характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования (УК-8)
35. Обучение работающих безопасности труда при подготовке вновь принятых рабочих, при повышении квалификации рабочих и служащих. (УК-8)
- 36.Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н-1. Расследование и регистрация групповых и несчастных случаев со смертельным исходом. (УК-8)

37. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (УК-8)
38. Возмещение ущерба здоровью, пострадавшим от несчастных случаев на производстве или профзаболеваний. (УК-8)
39. Воздействие метеорологических условий на организм человека. (УК-8)
40. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)
41. Классификация вредных веществ и общие требования безопасности. (УК-8)
42. Загрязнение воздуха пылью и вредными газами при выполнении различных с.-х. работ, ПДК в воздухе некоторых из них. (УК-8)
43. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-8)
44. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-8)
45. Приборы для определения запыленности и загазованности с.-х. процесса. (УК-8)
46. Устройство и принцип действия пенного и порошкового огнетушителей. (УК-8)
47. Устройство и принцип действия углекислотного и огнетушителя. (УК-8)
48. Передвижные, полустационарные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с.-х. техники. (УК-8)
49. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. (УК-8)
50. Классификация опасных и вредных производственных факторов. (УК-8)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p><b>Знает:</b> полные, систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-об основных направлениях обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-о методах контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</li> <li>-о назначении и характеристиках средств защиты, регламентации;</li> <li>- о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования;</li> <li>- о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> сформировано умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по</li> </ul>	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы к зачету, (35-50 баллов)

	<p>повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b>  полноценное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</li> <li>- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b>  сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-по методам контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</li> <li>-по назначению и характеристикам средств защиты, регламентации;</li> <li>-о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</li> <li>- о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Тестовые задания (21-30)  Реферат (7-8)  Вопросы к зачету, (22-36)</p>

	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>-выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</li> <li>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b> поверхностные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-методов контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</li> <li>-назначения и характеристик средств защиты, регламентацию;</li> <li>-о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их</li> </ul>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-6) Вопросы к зачету, (19-23)</p>

	<p>реализации и совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>-выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>удовлетворительное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</li> <li>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы к зачету, (0-17)</p>



	<p>-методов контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</p> <p>-назначения и характеристик средств защиты, регламентацию;</p> <p>-о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p> <p>-о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b> частично освоенное умение:</p> <p>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>-выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p> <p>-принимать решения и осуществлять целесообразные действия в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеет:</b> поверхностное владение:</p> <p>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</p> <p>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</p> <p>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</p> <p>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию.</p> <p>-приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537038>. - Загл. с экрана

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496>. - Загл. с экрана

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536401>. - Загл. с экрана

4. Куденко В.Б. Учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК– Мичуринск, 2023.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536471>. - Загл. с экрана.

6. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544030>. - Загл. с экрана.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.obzh.ru/>
3. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
4. <http://army.armor.kiev.ua/>
5. <http://obzh.info/>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Куденко В.Б.. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 38.03.01 Экономика - Мичуринск, 2023.

2. Куденко В.Б Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2023.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

**7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр	Adobe Systems	Свободно распространяем	-	-

	документов PDF, DjVU		ое		
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.obzh.ru/>
4. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
5. <http://army.armor.kiev.ua/>
6. <http://obzh.info/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
2.	Большие данные	Лекции	УК-8. Способен

		Практические занятия	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	--	----------------------	--

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В аудиториях 3/233, 3/235 для обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» находятся:

- описания источников опасностей,
- каталоги,
- 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах :(СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность)
- (21013400268) Лаб. стенд "Защита от СВЧ-излучения";
- (210134002670) Лаб. стенд "Защита от теплового излучения";
- (21013400264) Лаб. уст-ка "Звукоизоляция и звукопоглощение";
- (21013400265) Лаб. уст-ка "Методы очистки воздуха";
- 21013400263 Лабор. уст-ка " Эффектив .и. кач-во освещ."с люкс. пульс.;
- ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.п.,
- Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда;
- Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации;
- Переносная лаборатория по охране труда;
- Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения;
- (1101047192) Счетчик ионов воздуха САПФИР-3М,
- (1101047204) Термоанемометр, измеритель температуры и влажности "ТКА-ПКМ" (модель 60),
- (1101047198) Люксметр +яркометр "ТКА-ПКМ" (модель 02)
- Самоспасатель изолирующий СПИ-20;
- Боевая одежда пожарного из винилисткожи;
- Производственная аптечка в пластиковом шкафчике;
- Аптечка;
- Модуль порошкового пожаротушения «Буран»;
- Газодымозащитный комплект ГДЗК;
- Поисково – спасательный ударопрочный фонарь;
- Знаки безопасности самоклеящиеся;

- Защитный костюм Л-1;
  - Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е";
- Гражданский противогаз ГП-7Б;
- Маска ШМП,
  - (2101045125) компьютер Intel Core 2 Quad Q9400
  - Монитор Asus TFT 21,5 ";
  - сканер (2101060636),
  - принтер( 2101042316),
  - (2101045202) проектор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Авторы: Леденева Г.А. - ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности

Рецензент: Дьячков С.В. - доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол №8 от «01» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 6 от «15» марта 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 13 от «05» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин